



**OFFERTA FORMATIVA  
SCUOLA SECONDARIA  
A.S. 2021 - 22**

**I.C. "L. Porzio" di Positano e Praiano**

# PREMESSA

L'Istituto Comprensivo "L. Porzio" apre le porte ai genitori e agli alunni in maniera virtuale, quest'anno, attraverso presentazioni multimediali, che hanno lo scopo di far conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'a.s. 2020-21.

Benvenuti, quindi, nel nostro "open day a distanza"!

Vi accompagneremo nei diversi ordini di scuola, attraverso tre diversi power point, tre momenti che raccontano, però, un'unica storia: quella di un istituto comprensivo che vuole garantire il raggiungimento dei traguardi di competenza attraverso una formazione innovativa e di qualità, seguendo in maniera coerente e unitaria i nostri alunni, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado e oltre.

Per farlo, realizziamo progetti verticali di Istituto strategici, come quello di continuità e orientamento, di inclusione e di potenziamento della lingua inglese, con esperti madrelingua in orario curricolare.

Per promuovere il benessere dei nostri alunni, alla scuola secondaria di I grado, realizziamo progetti di educazione alla salute, sensibilizzando i ragazzi su tematiche che riguardano proprio l'adolescenza, o altri ambiti fondamentali di formazione, come l'educazione alla cittadinanza, alla legalità, alla sostenibilità.



# LE DOTAZIONI DEI PLESSI

Le scuole di Positano e Praiano presentano aule ampie e ben areate, con terrazzi, locali per la mensa e postazioni multimediali con Lim in tutte le aule.

Inoltre il plesso di Positano è dotato di una palestra per le attività motorie, mentre Praiano dispone per questo di uno spazio all'aperto.

Entrambi i plessi sono stati attrezzati con termoscanner all'ingresso, per la rilevazione della temperatura a distanza, e con dispenser di gel disinfettanti in tutte le aule e negli spazi comuni, come misura di prevenzione anticontagio da Covid-19.



# ORGANIZZAZIONE ORARIA

## ORARIO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO POSITANO E PRAIANO

**Tempo scuola 30 ore settimanali**  
Ingresso ore 8:00 – Uscita ore 14:00

**Tempo scuola 36 ore settimanali**  
Ore 8:00 – 14:00 lunedì-mercoledì-venerdì  
Ore 8:00 – 16:40 martedì-giovedì



# RIPARTIZIONE DISCIPLINE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO Tempo scuola di 30 ore settimanali	
Italiano	7
Storia/ Cittadinanza e costituzione / Geografia	3
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Inglese	3
2^ Lingua Comunitaria	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Educazione fisica	2
Religione	1
	<b>30</b>

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO Tempo scuola di 36 ore settimanali	
Italiano/ approfondimento	<b>7+1 Approfondimento</b>
Storia/ Cittadinanza e costituzione / Geografia + approfondimento	<b>3+1 Approfondimento c</b>
Matematica + approfondimento	<b>4+1 Approfondimento</b>
Scienze	2
Tecnologia	2
Inglese	3
2^ Lingua Comunitaria	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Educazione fisica	2
Religione	1
Mensa	2
	<b>36</b>



# TEMPO SCUOLA

## TEMPO SCUOLA 36 ORE

Sono previsti due rientri pomeridiani per:

- Progetto curricolare di Inglese con madrelingua
- Approfondimenti di Italiano/Storia/Geografia e Matematica
- Ampliamento offerta con progetti di potenziamento pomeridiano (teatro, cineforum, cortometraggi, ecc.)

## TEMPO SCUOLA 30 ORE

Tutto il tempo scuola è realizzato in orario antimeridiano.

Le attività del progetto di Inglese con madrelingua possono essere realizzate solo in orario extracurricolare.

Il curriculum di scuola si arricchisce, inoltre, dell'insegnamento obbligatorio di **Educazione civica**, trasversale alle altre discipline, **con almeno 33 ore all'anno**, che saranno dedicate ai seguenti temi:

**studio della Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale.**



# RETI DI SCUOLE

Il nostro Istituto aderisce a diverse Reti di scuole, anche Interistituzionali, al fine di sostenere e potenziare l'azione didattica attraverso iniziative di formazione del personale e promozione di metodologie didattiche innovative, per realizzare una scuola veramente inclusiva potenziando le capacità di ciascuno e di tutti

## LOGO



## RETI

Scuola capofila L.A. "don Carlo La Mura" (SA)  
Rete di **Ambito Territoriale SA24**

Scuola capofila I.C. "E. De Filippo" S. Egidio di Monte Albino (SA) -  
Rete **"Un'idea semplice...Uno, Noi, Tutti, nessuno escluso!"**

Scuola capofila I.I.C "S. Tommaso d'Aquino" di Fratte (SA)  
Rete **Lisaca/Saperi - Liberi Saperi Campania**

Scuola capofila I.I.C. Tramonti -  
Rete **"Scuole Costiera Amalfitana"**

Scuola capofila I.I.C. Tramonti -  
Rete **"Scuole Costiera Amalfitana"** - Progetto INDIRE **"Piccole Scuole Crescono"**

Scuola capofila IC. "G. Mariti" di Fauglia (PI) -  
**"Senza zaino per una scuola comunità"**

Scuola capofila ITIS "R. Elia" di Castellammare di Stabia (NA)  
Rete **"ROBOnet"**

## SCOPI

Ex nota ministeriale prot. n. 2151 del 7/06/2016. Reti territoriali per la progettazione e la realizzazione di attività da svolgere in comune.

Rete di scopo di **inclusività totale** finalizzata ad adottare pratiche condivise e comuni tra scuole e stakeholder che operano nello stesso territorio e che sono accomunate dalla stessa complessità.

Attività di ricerca e formazione su valutazione miglioramento per Docenti e DS - Formazione docenti sul Curricolo verticale/competenze.

Ricerca e implementazione di percorsi innovativi: **Globalismo affettivo - Robotica educativa - Metodo Lesf - Metodo Bortolato - Digital Practice.**

Percorso di ricerca con le 5 Reti di scuole a livello nazionale scelte dall'Indire per la progettazione e realizzazione condivisa di Linee Guida.

Implementazione di un modello didattico innovativo nell'ottica dell'inclusione.

Promozione di attività di formazione, di qualificazione dell'aggiornamento docenti, dell'offerta formativa e della didattica, di incremento delle competenze territoriali indirizzate alla diffusione della Robotica Educativa.

# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa del nostro Istituto si arricchisce di attività e progetti estremamente importanti per il percorso di formazione degli alunni, che saranno i cittadini di domani.

In particolare la scuola lavora da anni sui temi del benessere degli alunni, della legalità, della prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, della sostenibilità ambientale e della valorizzazione del patrimonio culturale.

Queste aree di intervento sono state assorbite nel curriculum di Educazione Civica di Istituto.

Le azioni realizzate sono visionabili attraverso il link che segue, pubblicato sul sito della scuola, nella sezione "Cittadinanza attiva".

<https://it.padlet.com/ma240804/svdujhwn7i1v>





# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



Inclusione



Orientamento



Potenziamento lingua inglese



Potenziamento competenze digitali



Potenziamento italiano e matematica



Teatro e Cortometraggio



Progetto coro



Educazione alla salute



Giochi sportivi Studenteschi



Valorizzazione del merito



Visite e viaggi di istruzione





# INCLUSIONE

“Non uno di meno” è il progetto verticale di inclusione, pensato per tutti gli ordini di scuola, dall’infanzia alla scuola secondaria di I grado.

L’obiettivo è garantire il successo formativo, supportando gli alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S.) , attraverso percorsi individualizzati e servizi forniti dagli enti comunali (sportello ascolto, educativa specialistica). Le modalità di svolgimento delle attività sono programmate dai docenti in base alle necessità degli alunni, favorendo la forma laboratoriale.

La scuola è chiamata a realizzare un ambiente positivo con programmi personalizzati utili allo sviluppo globale delle potenzialità di ogni alunno che, attraverso l’acquisizione di conoscenze, competenze e abilità potrà affrontare la complessità dei contesti e del vissuto.





# CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

La continuità e l'orientamento costituiscono attività strategiche all'interno di un istituto comprensivo. Per questo motivo abbiamo sviluppato il progetto verticale "Bussola" che, partendo dalla scuola dell'infanzia, accompagna i nostri alunni fino alla scuola secondaria di I grado, in maniera coerente e unitaria. Il progetto promuove infatti un raccordo tra le competenze in uscita e i prerequisiti di ingresso, curando i passaggi tra i vari ordini dell'istituto, infanzia- primaria e primaria-secondaria di I grado. In tal modo vogliamo assicurare una valutazione coerente delle competenze nei passaggi di ordine, elemento questo fondamentale ai fini dell'orientamento dell'alunno, chiamato a maturare la consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza, in un percorso di miglioramento continuo.

L'azione della scuola nell'orientare i ragazzi si articola in più dimensioni: non solo orientamento per scelte relative all'ambito scolastico o lavorativo, ma soprattutto "orientamento per la vita". Il progetto "Bussola" vuole fornire agli alunni gli strumenti per conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, al fine di affrontare con successo le situazioni problematiche. Tutte le azioni previste dal progetto sono svolte anche nella modalità a distanza.





# ORIENTAMENTO FORMATIVO

Il progetto “Bussola” prevede interventi di orientamento in entrata e in uscita.

## **ACCOGLIENZA**

Il periodo iniziale dell'anno scolastico è dedicato all'accoglienza degli alunni delle prime relative a ciascun ordine di scuola.

Ad essi viene fornito dai coordinatori delle rispettive classi il regolamento di istituto dell'anno in corso ed ogni informazione, relativa alle attività didattiche dell'istituto.

## **ORIENTAMENTO IN ENTRATA**

L'orientamento in entrata prevede incontri formativi con gli alunni e le famiglie finalizzati a presentare il nostro istituto nella specificità delle scelte educative e formative in cui si concretizza il P.O.F..

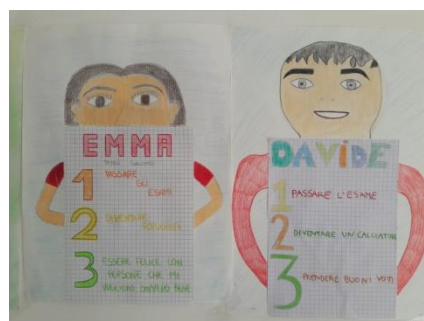
## **ORIENTAMENTO IN USCITA**

Per le classi quinte della scuola primaria e terze della scuola secondaria di primo grado sono previste attività di orientamento finalizzate ad una scelta consapevole della tipologia di scuola o corso da scegliere e progetti ponte tra i diversi ordini che aiutino gli alunni in tale scelta.





# ORIENTAMENTO FORMATIVO



Dalla seconda classe della scuola secondaria di I grado l'orientamento assume anche un carattere INFORMATIVO di conoscenza del mondo esterno per favorire l'acquisizione di informazioni sul sistema scolastico, di conoscenza dei vari percorsi formativi e professionali, degli aspetti più importanti del mondo del lavoro, nonché dell'offerta formativa del proprio territorio.

Attraverso il giudizio orientativo, nelle classi terze, la scuola contribuisce attivamente alla scelta degli indirizzi di scuola superiore degli alunni, dopo aver organizzato incontri con scuole di ordine superiore per fornire un quadro ampio e diversificato della offerta formativa esistente sul territorio. Tali incontri quest'anno sono stati svolti nella modalità a distanza, a causa dell'emergenza epidemiologica.





# POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Da alcuni anni il nostro Istituto attiva percorsi di potenziamento della lingua inglese, avvalendosi di docenti di madrelingua qualificati che affiancano il docente di classe nel progetto:

“Welcome to Europe”

Al termine del progetto, ogni anno, è possibile conseguire la certificazione Trinity.

Il progetto si svolge in orario curricolare nel tempo scuola a 36 ore. Il potenziamento di lingua inglese consente ai nostri alunni di raggiungere nelle prove INVALSI risultati superiori alla media regionale e nazionale, come si evince dai seguenti grafici.

Grafico 2c: SAIC873005 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

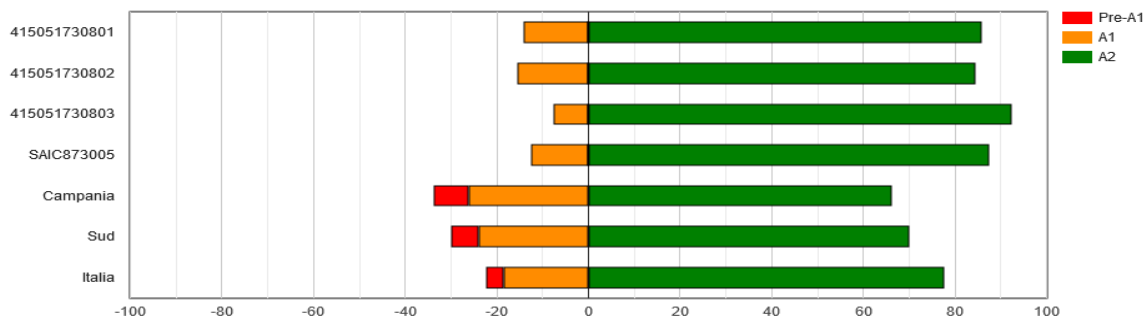
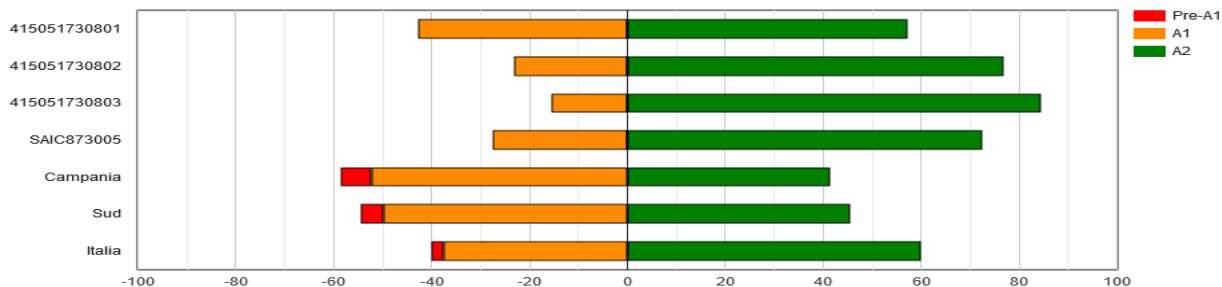


Grafico 2d: SAIC873005 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Valori percentuali





# POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

la Certificazione Può essere usata:

- ? Come credito formativo all'esame di Stato;
- ? In ambito universitario: in Italia sono sempre più numerosi i corsi di laurea che riconoscono le certificazioni linguistiche rilasciate dagli enti certificatori come crediti universitari e per l'accesso alle lauree di secondo livello. All'estero diverse università richiedono certificazioni linguistiche a un determinato livello come requisito d'accesso.
- ? In ambito professionale: valorizza il curriculum vitae, essendo un documento sempre più conosciuto e apprezzato dal mondo del lavoro come prova di ciò che una persona "è in grado di fare" in una lingua straniera.
- ? La certificazione non ha una scadenza formale a meno che questa non sia chiaramente specificata dall'ente certificatore. Va tenuto presente che, poiché la competenza linguistica che la certificazione certifica può variare nel tempo, molte istituzioni tendono a non riconoscere la validità di una qualsiasi certificazione che non sia stata conseguita di recente. Le certificazioni rilasciate da Trinity College London non hanno scadenza.





# POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI

L'Istituto Comprensivo "L. Porzio" offre, ai suoi studenti, al personale docente, amministrativo e a chiunque ne faccia richiesta, la possibilità di sostenere presso la propria struttura gli esami per il conseguimento della certificazione EIPASS (European Informatics Passport). L'Istituto è accreditato Ei-Center, ed ha il diritto di promuovere i programmi di certificazioni EIPASS ed i relativi servizi erogati attraverso la piattaforma multicanale DIDASKO.

il progetto "Eipass per tutti" :

- ? è un percorso di alfabetizzazione delle competenze informatiche di base per bambini da 7 a 13 anni finalizzato al conseguimento della certificazione EIPASS JUNIOR;
- ? è un'offerta di certificazione informatica EIPASS per soggetti esterni alla scuola;
- ? garantisce un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti.

Centro accreditato



**eipass**  
european informatics passport





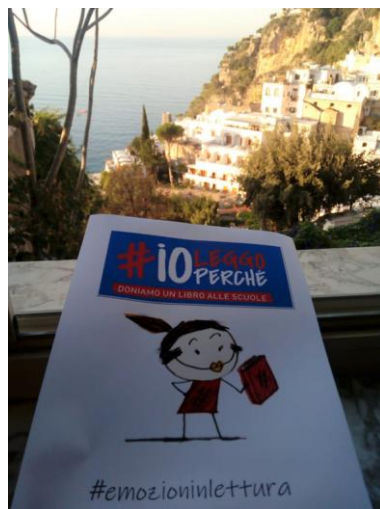


# POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA

Nell'ottica del miglioramento continuo, la scuola secondaria ha adottato un tempo scuola a 36 ore al fine di incrementare il monte disciplinare di italiano e matematica. I tempi più distesi consentono lo svolgimento di attività di potenziamento e recupero curricolari inserite in unità di apprendimento laboratoriali, che si riflettono positivamente sui risultati conseguiti dagli alunni nelle prove Invalsi.

Le attività di potenziamento di Italiano si svolgono di pomeriggio, nei percorsi a 36 ore, mentre sono comunque progettate attività extracurricolari di recupero e potenziamento, a cura dei docenti curricolari.

Il potenziamento si realizza anche mediante la partecipazione a gare e a concorsi nazionali come #Io leggo perchè.

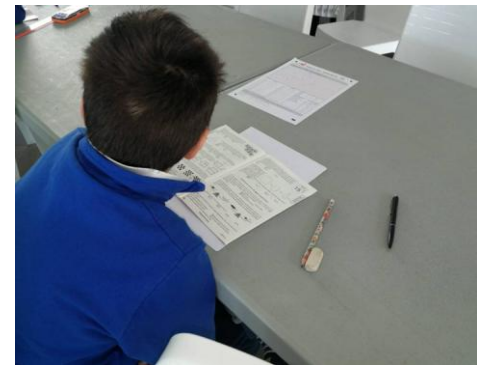




# POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

Le attività di potenziamento di Matematica si svolgono di pomeriggio, nei percorsi a 36 ore, mentre sono comunque progettate attività extracurricolari di recupero e potenziamento, a cura dei docenti curricolari.

Il potenziamento si realizza anche mediante la partecipazione a gare e a concorsi nazionali, come i Giochi Kangourou della Matematica.





# TEATRO E CORTOMETRAGGIO

Tra le attività di potenziamento delle competenze comunicative, linguistiche ed espressive si collocano i progetti “Teatro”, svolto nel plesso della scuola secondaria di I grado di Praiano, e “Cortometraggio”, destinato alle classi della scuola secondaria di Positano. Entrambi i progetti sono realizzati con il contributo di esperti esterni nel tempo scuola a 36 ore.





# PROGETTO CORO

La musica ha sicuramente un ruolo centrale nel patrimonio culturale della Costiera Amalfitana, ed è per questo che la scuola promuove progetti di potenziamento in questo ambito. Da anni, alla scuola secondaria di I grado, è consolidato il progetto “Coro”, a cura del docente curricolare.





## EDUCAZIONE ALLA SALUTE

L'Istituto Comprensivo "L. Porzio", in collaborazione con esperti del servizio sanitario dell'ASL Salerno- Distretto 63, ogni anno offre ai suoi studenti un percorso di educazione alla salute, che punta a promuovere la cultura del "benessere" psicofisico, attraverso i progetti "Ben...essere in amore" e "Free Life".

L'attenzione è rivolta in particolare alle esperienze proprie dell'età adolescenziale, che vogliamo far vivere ai nostri alunni con piena consapevolezza e responsabilità.

? Il progetto "Ben...essere in Amore" è rivolto alle classi terze e affronta tematiche specifiche dell'ambito sessuale/sentimentale. Il percorso prevede tre incontri con il gruppo classe, in cui si prevede la trattazione dei seguenti argomenti: "Sessualità e il valore delle differenze" - "Emozioni e sentimenti" - "Prendersi cura di sé e conoscere il proprio corpo".

Il progetto "Free-Life" è rivolto alle classi seconde e terze e mira alla prevenzione delle dipendenze da alcol, da fumo, da altre sostanze e anche dal gioco (ludopatia).





# GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

Grande risalto è dato anche alle discipline sportive.

I nostri alunni partecipano da anni ai Giochi Sportivi Studenteschi, un tempo allenati con grande passione dall'indimenticabile prof. Michele Barba, e successivamente da altrettanto validi docenti, dando lustro alla scuola grazie ai risultati ottenuti in varie specialità dell'atletica leggera, sia nell'ambito dei Campionati Studenteschi provinciali che regionali.





# VALORIZZAZIONE DEL MERITO

La scuola promuove le seguenti attività di valorizzazione del merito, per sostenere la motivazione all'apprendimento e promuovere il successo formativo.

**Partecipazione a concorsi** indetti dal Miur, dal Fai, da enti e associazioni nazionali, o da reti di scuole, finalizzati alla promozione delle competenze in lingua italiana, in consapevolezza ed espressione culturale ed educazione civica. In queste ultime, in modo particolare, i nostri alunni si distinguono per i risultati positivi, ottenendo premi e attestati di merito.

**Premio Francesca Mansi per l'ambiente.**

**Primo premio a.s. 2018/19**



## Giochi Kangourou della matematica

?gare nazionali per la valorizzazione delle competenze logico-matematiche.

## Giochi sportivi studenteschi

Allo sport viene affidato il compito di sviluppare una nuova cultura sportiva e di contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti, migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione anche mediante la partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi.





# VISITE SUL TERRITORIO

## ○ Visite ed organizzazioni di eventi ed esposizioni di opere d'arte:



• visita alla mostra organizzata dalla Fondazione Michele Theile alla Chiesa di San Matteo e San Giovanni. Protagoniste della mostra le opere dell'artista norvegese, Sebastian Lloyd Rees.



• visita alla mostra delle opere di Ottavio Romano presso la Pinacoteca Comunale

### Positano mostra scuola su Ed Wittstein di [Positanonews TV](#)

La valorizzazione del patrimonio artistico-culturale locale è una delle finalità perseguite dalla nostra scuola per favorire la realizzazione di cittadini consapevoli della propria storia. "E' stata una grande soddisfazione vedere la risposta straordinaria dei ragazzi – dice la professoressa Concetta Fusco -, non solo si sono espressi nelle abilità tecniche ed artistiche, ma hanno fatto un uso consapevole del telefonino cellulare fotografando le opere di Ed scegliendosi quali riprodurre, nello stesso tempo hanno conosciuto angoli e visuali di Positano, con le atmosfere e le caratteristiche anche umane che l'artista era stato in grado di esprimere e comunicare in maniera eccezionale"

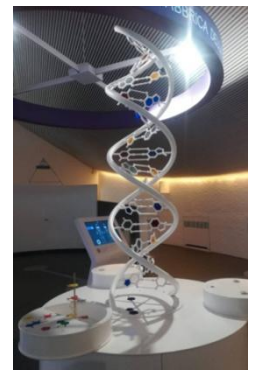






# VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

La nostra scuola ha sempre dato molta importanza alle uscite didattiche poiché offrono la possibilità di apprendere in modo diverso. I viaggi di istruzione, programmati dai Consigli di Classe ed inseriti nell'attività curricolare, sono diretti verso località italiane di particolare interesse culturale e prevedono il pernottamento fino a 5 giorni per le classi terze). Le visite a città e a luoghi storici o d'arte favoriscono l'approccio interdisciplinare e permettono agli studenti di avere una conoscenza diretta dei vari luoghi, immergendosi nel clima culturale delle varie città. Di particolare interesse per l'educazione all'ambiente sono le "gite naturalistiche" che permettono agli studenti di vivere alcuni giorni a contatto con la natura approfondendo alcune tematiche collegate al programma di studio. Si effettuano poi anche delle uscite giornaliere per visite guidate a mostre d'arte, a laboratori scientifici, a rappresentazioni teatrali in italiano e in lingua straniera.



# DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Piano di Didattica digitale Integrata di Istituto garantisce la realizzazione dell'offerta formativa anche nella modalità "a distanza".  
Tutti i docenti della scuola secondaria di I grado hanno seguito una formazione specifica per l'uso della piattaforma Google Suite for Education e per la progettazione e valutazione della didattica a distanza, in un'ottica inclusiva.  
La scuola secondaria di I grado garantisce attività sincrone e asincrone realizzate mediante Google Classroom.



# DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Per la piena realizzazione del Piano di Didattica Digitale Integrata, la scuola prevede la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti tecnologici indispensabili per il collegamento degli alunni (notebook, tablet, ecc.), da destinare alle famiglie che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.





# Istituto Comprensivo Statale "Lucantonio Porzio"

